

## АННОТАЦИИ

### рабочих программ общеобразовательного учебного цикла (обязательных учебных предметов), общеобразовательного учебного цикла и профессионального учебного цикла по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива

#### Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.01 Русский язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- углубление знаний об особенностях функционирования родного языка и способах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблением языка (лингвистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Задачи учебного предмета:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Содержание учебного предмета ОУП.01 Русский язык обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
1. Основное содержание	45
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	11

2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.02 Литература**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Задачи учебного предмета: формирование чувства причастности к отечественным традициям и осознание исторической преемственности поколений, включение в языковое пространство русской культуры, воспитание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры; воспитание читательских качеств и овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного; осознание обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни.

Содержание учебного предмета ОУП.02 Литература обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.03 Родной язык**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Родной язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех образовательных организациях Российской Федерации.

В тоже время цели программы учебного предмета имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования родного языка и способах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблением языка (лингвистический и коммуникативно-риторический аспекты);

- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие задачи: формировать представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознавать национальное своеобразие родного языка; формировать познавательный интерес и уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.04 Родная литература**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Родная литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций; освоение содержания предмета Родная литература и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФООП и ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета: воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

теоретическое обучение	24
практические работы	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.05 Иностранный язык**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Целью изучения учебного предмета является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции, и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации,



информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.06 Математика**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Учебный предмет является фундаментальным общеобразовательным предметом со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета; достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач: формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления; формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных; формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение учебного предмета ОУП.06 Математика как профильного общеобразовательного учебного предмета, учитывающего специфику осваиваемых обучающимися профессий СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностьюными характеристиками выбранной профессии.

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических

моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин; геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	217
в том числе:	
теоретическое обучение	180
практические занятия	26
контрольные работы	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.07 Информатика**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе, при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых

норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы предмета направлено на решение следующих задач:

- обеспечение сформированности мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

- обеспечение сформированности основ логического и алгоритмического мышления;

- обеспечение сформированности умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- обеспечение сформированности представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	152
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объём учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.08 История**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:



- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;

- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;

- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;

- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Задачи учебного предмета:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его

создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;

- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;

- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;

- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;

- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.09 Обществознание**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Обществознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на

идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.10 География**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 География является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи учебного предмета:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.11 Физика**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

### 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Учебный предмет ОУП.11 Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Основная направленность рабочей программы учебного предмета определяет содержание курса, которое состоит из логически взаимосвязанных разделов. Каждый из разделов представлен рядом тем, позволяющих подробно рассмотреть ключевые вопросы учебного предмета.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

- формирование естественнонаучной грамотности;

- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Задачи учебного предмета:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств,

- обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия



решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	149
в том числе:	
теоретическое обучение	139
лабораторные работы	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.12 Химия**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Химия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о химической составляющей; естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях;

- ответственного поведения в природной среде.

Задачи учебного предмета:

- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

- сформировать - навыки - проведения простейших - химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

- развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
1. Основное содержание	76
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	3
лабораторные работы	2
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	0
лабораторные работы	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.13 Биология**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Биология является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи учебного предмета:

- сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за

экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

- сформировать навыки - проведения - простейших - биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

- сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	5
лабораторные работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.14 Физическая культура**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.14 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу ФГОС СПО.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа на основе национально-культурных ценностей и традиций;

- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой задачи учебного предмета:

- укрепление здоровья, средствами физической культуры;

- гармоничное физическое развитие;
- развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты);
- повышение работоспособности.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	103
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.15 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.15 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование личности обучающихся с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение обучающимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку обучающихся к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи учебного предмета:

- применение принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности,

общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ЭК.0.01 Россия – моя история**

Рабочая программа элективного курса ЭК.0.01 Россия – моя история является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Содержание программы элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- овладеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;

- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;



- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Задачи элективного курса:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание программы элективного курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39

в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.01 Основы технического черчения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические работы	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение

обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.02 Слесарное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средне сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости;
- прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.03 Электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО

и изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

знать:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета их параметров.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.04 Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе их свойств для конкретного применения в производстве;

знать:

- основные параметры и свойства конструкционных материалов.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.05 Общий курс железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

виды транспорта, их роль в единой транспортной системе России;  
основные технико-экономические показатели работы ж/д транспорта;  
структуру ОАО «РЖД», линейных предприятий и организацию управления ими;  
инженерные сооружения, технические устройства и средства железнодорожного транспорта, основные нормы и допуски содержания их (земляное полотно, водоотводные устройства, искусственные сооружения, верхнее строение пути, основные сигналы, железнодорожные станции и узлы);  
основные виды подвижного состава требования к нему;  
основные понятия об организации движения поездов;  
основы организации и механизации путевых работ;  
основы руководства эксплуатационной работой станции;  
основные отраслевые документы по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться отраслевыми документами по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте;  
выбирать тип ограждения при разных видах ремонта железнодорожного пути;  
классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.



Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	90
теоретическое обучение	84
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.06 Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

законодательство в области охраны труда; возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности;

требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;

требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;

требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с испытанием и регулировкой на стендах;

правила и инструкции по охране труда по использованию индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

### **Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

### **Аннотация программы профессионального учебного цикла**

#### **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза**

Рабочая программа профессионального учебного цикла ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в части освоения основного

вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров по профессиям помощник машиниста электровоза, слесарь по ремонту подвижного состава.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

производить техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

определять техническое состояние простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;

устранять выявленные неисправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

производить замену неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

производить работу по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

разбирать и собирать вспомогательные части ремонтируемого объекта локомотива;

проверять работоспособность после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии;

правильно использовать слесарный инструмент;

осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования;

выполнять работы по разборке и сборке главной и магистральной частей воздухораспределителя;

выполнять работы по разборке рессорного подвешивания;

проверять действие пневматического оборудования.

знать:

устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

виды соединений и деталей узлов тепловоза;

нормы допусков и износов простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

технологический процесс замены неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проверять взаимодействие узлов тепловоза.
ПК 2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза.
ПК 3.	Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу.
ПК 4.	Обеспечивать управление тепловозом.
ПК 5.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 771 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 514 часов;

самостоятельной работы обучающегося 257 часов.

учебной и производственной практики – 228 часов (УП.01-84ч., ПП.01-144ч.)

Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза

Коды	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на	Практика
------	-----------------------	-------------	------------------------------	----------

профессиональных компетенций	профессионального модуля	(макс. учебная нагрузка и практики)	освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1– 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза	771	514	8	257	84	-
	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива тепловоза	771	514	8	257	-	-
	Производственная практика, часов (итоговая концентрированная практика)	144					144
	Всего:	999	514	8	257	84	144

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета Общего курса железных дорог лабораторий Конструкции локомотива мастерских Слесарная; Электромонтажные.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общий курс железных дорог»: комплект стендов; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройству тепловоз).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя, мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук); электронные носители дидактических и методических материалов.

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Конструкции локомотива:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: виды измерений, устройство тепловоза, схемы электровоза и тепловоза.

Макеты и модели: узлов, деталей и электроаппаратов тепловоза, двигателя, вспомогательных машин, специального оборудования.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение ее концентрировано, используя базу сервисного локомотивного депо



Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Цех ТР-1	Стенды для разборки локомотива, мостовой кран.	Набор слесарно-монтажного инструмента, приспособлений и инвентаря для демонтажа оборудования.
Цех ТР-2	Стенды для разборки локомотива, мостовой кран.	Набор слесарно-монтажного инструмента, приспособлений и инвентаря для демонтажа оборудования.
Цех ТР-3	Стенды для разборки локомотива, мостовой кран.	Набор слесарно-монтажного инструмента, приспособлений и инвентаря для демонтажа оборудования.
Электромашинный цех	Стенд по проверке электродвигателей, козловой кран	Набор слесарно-монтажного инструмента

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

### **Аннотация программы профессионального учебного цикла**

#### **ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста**

Рабочая программа ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт тепловоза:

ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов тепловоза.

ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза.

2. Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста.

ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу.

ПК 2.2 Обеспечивать управление тепловозом.

ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подача установленных сигналов;

контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофора;

контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров;

контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи;

контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары тепловоза;

контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи тепловоза;

информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов;

информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи тепловоза;

контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов тепловоза, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста;

проверка технического состояния тепловоза и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары тепловоза;

проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи тепловоза;

информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи тепловоза;

проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста;

проверка плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов тепловоза, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста;

подборка инструмента и оборудования для выполнения вспомогательных работ по приемке (сдаче) тепловоза, экипировке тепловоза, подготовке его к работе;

осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара тепловоза;

выявление, в случае наличия, неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара тепловоза;

устранение выявленных неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара тепловоза либо информирование о них машиниста тепловоза;

смазка узлов и деталей тепловоза;

пополнение тепловоза смазочными и обтирочными материалами;

сцепка и отцепка тепловоза;

закрепление тепловоза или поезда для предотвращения самопроизвольного движения;

выявление неисправностей на тепловозе, возникших в пути следования;

выбор способа устранения неисправностей на тепловозе, возникших в пути следования;

подбор инструмента для устранения неисправностей на тепловозе, возникших в пути следования;

устранение неисправностей на тепловозе, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста тепловоза;

проверка качества выполненных работ.

уметь:

подавать сигналы установленным способом;

визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов;

различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе;

применять методики по управлению системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

применять действующие методики при оказании первой (доврачебной) помощи пострадавшему;

визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи;

определять техническое состояние тепловоза по показаниям контрольно-измерительных приборов;

определять параметры электрических цепей;

визуально и инструментально определять исправность тепловоза;

визуально выявлять неисправности на тепловозе, возникшие в пути следования;

с помощью инструмента определять неисправности на тепловозе, возникшие в пути следования;

пользоваться инструментом при устранении неисправностей на тепловозе, возникших в пути следования;

устранять неисправности на тепловозе;

анализировать производительность труда и способы ее увеличения;

защищать свои права в соответствии с законодательством;

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

выбирать материалы для применения в производственной деятельности.

знать:

нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению тепловозом и ведению поезда;

устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования тепловоза соответствующей серии;

устройство тормозов и технология управления ими;

профиль железнодорожного пути обслуживаемого(ых) участка(ов);

сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом(ых) участке(ах);

порядок содержания тепловоза соответствующей серии и ухода за ним в процессе эксплуатации;

порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию тепловоза;

требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению тепловозом и ведению поезда, техническому обслуживанию тепловоза;

правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению тепловозом и ведению поезда, техническому обслуживанию тепловоза;

правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

техническо-распорядительные акты обслуживаемых станций, участков;

график движения поездов;

принципы организации движения поездов;

сооружения и устройства сигнализации и связи;

общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

виды подвижного состава железных дорог;

основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;

инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации;

сигнальные знаки и указатели на обслуживаемых участках;

инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации;

положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации;

правила перевозки опасных грузов по железным дорогам;  
 инструкцию о порядке служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе;  
 правила сцепки и расцепки подвижного состава;  
 правила пользования тормозными башмаками;  
 нормативно технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию тепловоза в пути следования;  
 устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования тепловоза соответствующей серии;  
 технические характеристики тепловоза соответствующей серии;  
 устройство тормозов и технология управления ими;  
 порядок содержания тепловоза соответствующей серии и ухода за ним в процессе эксплуатации;  
 способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования тепловоза соответствующей серии;  
 порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию тепловоза в пути следования;  
 требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию тепловоза в пути следования;  
 правила применения средств индивидуальной защиты;  
 правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;  
 электротехника в объеме, необходимом для вспомогательных работ по техническому обслуживанию тепловоза в пути следования;  
 сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;  
 методы преобразования электрической энергии;  
 основные понятия и принципы при производстве, распределении и потреблении электроэнергии;  
 назначение и устройство электроизмерительных приборов и электронных устройств;  
 требования гигиены труда и производственной санитарии;  
 нормативно - технические и руководящие документы по выполнению работ по приемке (сдаче), экипировке тепловоза, подготовке его к работе;  
 устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования тепловоза соответствующей серии;  
 технические характеристики тепловоза соответствующей серии;  
 устройство тормозов и технология управления ими;  
 правила сцепки и расцепки подвижного состава;  
 правила пользования тормозными башмаками;  
 правила по охране труда в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ при приемке (сдаче), экипировке тепловоза, подготовке его к работе;  
 правила применения средств индивидуальной защиты;  
 правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;  
 нормативно-технические и руководящие документы по устранению неисправностей на тепловозе или составе вагонов, возникших в пути следования;  
 устройство и правила эксплуатации обслуживания оборудования тепловоза соответствующей серии;  
 нормы допусков и износов простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;  
 технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

организацию хозяйственной деятельности структурных подразделений ОАО «РЖД», особенности продукции железнодорожного транспорта;

основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (от 10 января 2003г. №17 – ФЗ, с изменениями на 3 августа 2018 года);

принципы нормирования и оплаты труда рабочих;

основные свойства обрабатываемых материалов;

свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1779ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 459ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 153ч.;

учебной и производственной практики – 1320ч. (УП.02-96ч., ПП.02-1224ч.)

Структура профессионального модуля ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, Часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8

ПК 2.1– 2.3	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	459	306	24	153	96	-
	МДК.02.01 Конструкция и управление тепловозом	115	84	12	31	-	-
	МДК.02.02 Безопасность движения поездов	344	222	12	122	-	-
	Производственная практика, часов ( <i>итоговая концентрированная практика</i> )	1224					1224
	Всего:	1779	306	24	153	96	1224

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

### **Аннотация рабочей программы профессионального учебного цикла ФК.00 Физическая культура**

Рабочая программа профессионального учебного цикла ФК.00 Физическая культура частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование формируемых общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".)

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------



Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	70
самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения дисциплины, структуру, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения рабочей программы дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза, ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста

разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» профессионального стандарта укрупнённая группа код 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта».

Целью учебной практики является:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практике должен:

УП	ВПД	Результаты освоения
УП 01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива электровоза	Иметь практический опыт разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединение узлов; Уметь: осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверить действия пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; Знать; устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
УП 02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	Иметь практический опыт эксплуатации локомотива и обеспечение безопасности движения поездов; Уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять техническое состояние оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; Знать;

		конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.
--	--	--

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Профессиональный модуль	Учебная практика, часов
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза	УП 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза - 84 часа
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	УП 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста - 96 часов
Итого:	180 часов

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: кабинета Общего курса железных дорог, лаборатории Конструкции локомотива, мастерских Слесарная; Электромонтажные.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общий курс железных дорог»: комплект стендов; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройству тепловоза).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук); электронные носители дидактических и методических материалов;

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской: рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.; кран машиниста усл. №394; кран машиниста усл. № 395; кран вспомогательного тормоза №254;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя: мультимедийной оборудование (экран, проектор, доска Smart Board, стационарный ПК);

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Конструкции локомотива:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Тренажер электровоза ВЛ 80С

Тренажер-манекен по оказанию первой помощи.

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной практики в учебном плане, результаты освоения, структуру и содержание учебной практики, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание учебной практики, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики.

## АННОТАЦИЯ

### Производственной практики

Прохождение ПП.01 ПП. 02 Производственной практики является обязательным условием освоения профессионального модуля.

Целью производственной практики является:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практике должен:

ПП	ВПД	Результаты освоения
ПП 01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива электровоза	<p>Иметь практический опыт: разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединение узлов;</p> <p>Уметь: осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверить действия пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;</p> <p>Знать: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</p>
ПП 02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	<p>Иметь практический опыт: эксплуатации локомотива и обеспечение безопасности движения поездов;</p> <p>Уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять техническое состояние оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>Знать: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Профессиональный модуль	Производственная практика, часов
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива электровоза	ПП 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза - 144 часа
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	ПП 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста - 1224 часа
Итого по модулям:	1368 часов

Реализация программы производственной практики предполагает проведение ее концентрировано, используя базу сервисного локомотивного депо. Использование материально – технической базы эксплуатационного депо Елец – Северный (Цех эксплуатации).

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Цех ТР-1	Стенды для разборки электровоза, мостовой кран	Набор слесарно-монтажного инструмента, приспособлений и инвентаря для демонтажа оборудования.
Цех ТР-2	Стенды для разборки электровоза, мостовой кран	Набор слесарно-монтажного инструмента, приспособлений и инвентаря для демонтажа оборудования.
Цех ТР-3	Стенды для разборки электровоза, мостовой кран	Набор слесарно-монтажного инструмента, приспособлений и инвентаря для демонтажа оборудования.
Электромашинный цех	Стенд по проверке электродвигателей, козловой кран	Набор слесарно-монтажного инструмента
ТО-2	Смотровая канава, домкраты, съёмники. Нагнетатели, шприц, пресс-масленки	Набор слесарно-монтажного инструмента
Электроаппаратный цех	Электрооборудование, система электропитания, испытательные стенды.	Набор слесарно-монтажного инструмента
ПТОЛ	Электрооборудование для подачи песка в бункера	Шансовый инструмент

Программа производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место производственной практики в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем производственной практики, содержание производственной практики, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики.